**АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СИЛЛАБУС ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**КАФЕДРА: Общественные науки**

**НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА: Философия**

**УЧЕБНЫЙ ГОД: 2021/2022**

**СЕМЕСТР II**

1. **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕДМЕТЕ:**

В качестве предмета философии рассматривается вся совокупность наиболее общих вопросов, касающихся взаимосвязи человека и мира, ответ на которые даёт человеку оптимизировать реализацию своих потребностей и интересов.

**КОД КОМПЬЮТЕРНОГО ЦЕНТРА:**

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (часы):**

**ЛЕКЦИИ: 20 ч**

**СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ: 26 ч**

**ДНИ И ЧАСЫ ЗАНЯТИЙ:**

**КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ**: 4

1. **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:**

**ПОЛУЧЕННЫЕ СЕРТИФИКАТЫ:**

**КРУГ НАУЧНОГО ИНТЕРЕСОВ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ**

**III.Описание и цель предмета**

**(Краткая информация о предмете. Цель изучения предмета. Результаты освоения учебного предмета. Какие навыки должен приобрести студент при обучении предмета)**

**Описание предмета:**

Философия является специфической формой научного освоения мира. Опираясь на достижения науки, подытоживая развитие всемирно-исторической практики человечества, она воспроизводит динамично развивающуюся картину мира, выступает как общественное научное философское мировоззрение. Она не ставит границ человеческому познанию, не абсолютизирует те или иные достижения науки, а обосновывает необходимость раскрытия все новых и новых сторон, закономерностей окружающего мира.

Философия рассматривает уникальность и смысл бытия, человека в мире, сознания, идею души, ее смерть и бессмертие, социальную философию и историю философии.

**Цель изучения предмета:**

Освоение философии дает возможность студенту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания философии как науки о всеобщем. Вывести человека из сферы обыденности, придать его жизни истинный смысл. Уяснить специфику философского постижения мира, особенность положения философии в культуре. Выявления различных, реализующих в философии уровней предельного взаимоотношения между миром и человеком.

Общая цель философской дисциплины заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие их философского мышления.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

Результатами освоения учебного предмета должны стать:

-сформированность представление о месте философии в мировой культуре

-владение базовым понятийным аппаратом

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные связи в абстрактных построениях и рассуждениях

-владение навыками рациональной аргументации

**ОЖИДАЕМЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ФИЛОСОФИИ:**

-Сформированное представление у студентов о целях и задачах философии как особой интеллектуальной практики

-развитие навыков применения понятийного аппарата для анализа насущных жизненных ситуаций

-сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики

-способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности

-возможность реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общественных проблем.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

лекции, семинарские занятия

**ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

Текущий контроль проводится на семинарских занятиях во время выступления студентов по обсуждаемым вопросам, во время обсуждения рефератов по темам курса. Занятия проводятся в основном в форме диалога. Практикуется и фронтальный опрос студентов. В конце учебного семестра выводится средний бал, с которым студенты идут на экзамен.

**ОБЩИЕ ПРАВИЛА:**

1.Посещаемость: Студент не допускается к экзамену, если будет пропущено более 30% учебных часов по данной дисциплине.

2.Правило усвояемости дисциплины

Максимальное количество балов – 100

1.Максимальное количество балов набранных в течении семестра – 50 баллов

Максимальный бал за самостоятельные работы – 10 балов

-Максимальный бал – 30 балов

У студента в журнале должно быть не менее 3-х оценок. В противном случае при недостатке часов проводится фронтальный опрос.

2.По итогам экзамена максимум – 50 балов

Количество набранных балов на экзамене должно быть не менее 17 балов

3.Правило усвоения предмета –

Студент набравший за семестр и по результату экзамена общий бал более 50 считается усвоившим данный предмет

**ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА**

**10 балов** – демонстрирует понимание сущности обсуждаемой темы, логично и грамотно излагает ответы на вопросы, может обоснованно доказывать правильность своей точки зрения по излагаемому вопросу

**9 балов** – способен раскрыть содержание темы, понимает сущность излагаемого материала, умело использует научную терминологию

**8 балов** – излагает грамотно ответ на обсуждаемые вопросы, при этом допускает некоторые ошибки общего характера

**7 балов** – демонстрирует понимание рассматриваемого материала, однако затрудняется в теоретическом обосновании данного

**6 балов** – показывает неглубокие знания, затрудняется в подборе необходимых примеров

**5 балов** – имеются недостатки в ответе, не может в полной мере раскрыть обсуждаемый вопрос

**4 бала** – частично правильно отвечает на вопросы, однако допускает некоторые ошибки при изложении темы.

**3 бала** – имеет некоторое представление о теме, однако не способен обосновать свои мысли

**2-1 балов** – с трудом и недостаточно грамотно излагает ответы на обсуждаемые вопросы

**0 балов** – не готов к занятию и не способен отвечать на заданный вопрос

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Часы |
| 1 | Предмет философии, ее место в системе наук | 2 |
| 2 | Возникновение философии и этапы развития философской мысли | 4 |
| 3 | Онтология (учение о бытии) | 2 |
| 4 | Гносеология (учение о познании) | 2 |
| 5 | Диалектика и ее альтернативы. Законы и категории диалектики | 2 |
| 6 | Философская антропология | 2 |
| 7 | Социальная философия | 2 |
| 8 | Философские и социальные проблемы медицины | 2 |
| 9 | Философия природы. Философия глобальных проблем современности | 2 |
|  |  | 20 ч. |

**ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Часы |
| 1 | Предмет философии, ее место в системе наук. | 2 |
| 2 | Возникновение философии и этапы развития философской мысли | 6 |
| 3 | Онтология | 2 |
| 4 | Проблема сознания в философии и медицине | 2 |
| 5 | Гносеология | 2 |
| 6 | Диалектика и ее альтернативы. Законы и категории диалектики | 2 |
| 7 | Философская антропология | 2 |
| 8 | Социальная философия | 4 |
| 9 | Философские и социальные проблемы медицины | 2 |
| 10 | Философия природы. Философия глобальных проблем современности. | 2 |
|  |  | 26 ч. |

**ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ:**

1.Философия как социокультурный феномен

2.Философия и мировоззрение. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения

3.Предмет философии и его историческая динамика. Структура философского знания

4.Становление философии в культуре древних цивилизаций Востока

5.Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции

6.Статус и функции философии в средневековой европейской культуре

7.Философия эпохи Ренессанса

8.Особенности философии в новоевропейской культуре

9.Философская мысль эпохи Просвещения

10.Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции

11.Классика и неклассика: две эпохи развития европейской философии

12.Классический позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм

13.Становление и основные черты марксистской философии. Философия неомарксизма

14.Социально-критическая стратегия в развитии философской мысли XX века

15.Экзистенциально-феноменологическая стратегия философского мышления

16.Философская герменевтика как универсальная методология гуманитарного познания

17.Метафизика как философское учение о всеобщих основаниях и принципах бытия

18.Онтология как философское учение о бытии. Категория материи

19.Динамическая организация бытия. Формы движения материи. Принцип глобального эволюционизма

20.Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории

21.Специфика философского подхода к исследованию природы. Исторические типы взаимодействия человека, природы и общества.

22.Глобальные проблемы в системе «человек – общество-природа» и сценарии возможного будущего

23.Проблема человека в философии и науке

24.Проблема биосоциальной природы человека в современной философии и науке

25.Жизнь, смерть и бессмертие в духовном опыте человечества

26.Сознание человека как предмет философского анализа

27.Структура сознания. Сознание и бессознательное

28. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа

29.Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм

30.Познание как постижение истины. Роль практики в процессе познания

31. Наука как деятельность, система знаний, социальный институт.

32. Научное познание и его специфика.

33.Место социальной философии в системе философского знания. Понятие общества.

34. Основные проблемы политической философии

35.Общество как саморазвивающаяся система

36.Современный этап цивилизационного развития в контексте глобализации и проблема сохранения социокультурной идентичности в современном мире.

37.Человек в системе социально-экономических отношений.

38.Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры.

39.Динамика культуры в эпоху глобального коммуникационного 0 пространства

40.Духовная культура, философия религии, морали, искусства: диалог культурных традиций

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

-Философия. Учебное пособие. Под ред. В.Н.Лавриненко. М., 1996

-Исмаилов А., Алиев Г., Гейдар Алиев: философия национального достоинства. Баку, 1998

-Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М., 1998

-Спиркин А.Г. Философия. М., 2000

-Барулин В.С. Социальная философия. М., 2000

-Введение в философию. М., 2004

-Мехтиев Р. Философия. Баку, 2004

-Рустамов Ю. Основы философии. Баку, 2004

-Философия Медицины. Под ред. Ю.Л.Шевченко. М., 2004